

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Clave:	BAS0099-94	Créditos:	06
Materia:	Sistemas Computacionales		
Depto:	CIENCIAS BASICAS		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas		
Nivel:	Principiante	Carácter:	Optativa
Horas:	40	Tipo:	CURSO
	Totales	Teoría	Práctica

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
Bachillerato	Bas 0099	BAS1236

III. Antecedentes
<p>Contar con los conocimientos generales de la lógica matemática.</p> <p>Habilidades y Destrezas.- Motriz, capacidad de Observación, desarrollo de procesos lógicos.</p> <p>Actitudes y valores .- Creatividad, iniciativa y actitud de cambio.</p>

IV. Propósitos generales

Que el estudiante utilice la computadora como una herramienta de apoyo en las materias que curse y en el ejercicio profesional.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Al término del curso el estudiante estará familiarizado con el manejo de una computadora y en el paquete de cómputo Windows.

Habilidades:

Desarrollar la habilidad para realizar presentaciones de reportes de trabajo o bien para las exposiciones de clases.

Actitudes y valores:

Creatividad en la elaboración de documentos.

Problemas que puede solucionar:.

Puede trabajar el paquete de cómputo Windows, y en un momento dado seleccionar la computadora afín para su práctica.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula:

Taller:

Laboratorio: Computo 100%

Población: Número deseable: 10

Mobiliario: mesas de computo

Máximo: 20

Material educativo de uso frecuente:

Computadora y señal de Televisión

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesiones	Teoría	Práctica
1.-Terminología de Computación	2	2	0
2.- Dispositivos de la computadora	3	2	1
3.-Introducciones al sistemas Operat.	3	1	2
4.- Introducción al Windows	3	1	2
5.- Instalación y ejecución del Word	3	1	1
6.- Creación de un documento	3	1	2
7.- Comandos y funciones	6	2	4
8.- Intrucciones Prefijas	6	2	4
9.- Gráficos y tablas	6	2	4
10.- Impresión	3	1	2
11.- Búsqueda de Información en Red	2	0	2

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de 2 reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:
DOCENTE,

B. Investigación:
APLICABLE

C. Discusión:
PROBLEMAS

D. Proyecto:
Evaluacion

E. Talleres: Ejecución	F. Laboratorio: Práctica Demostrativa	G. Prácticas:	H. Otro,
----------------------------------	---	----------------------	-----------------

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación:

Exámenes parciales: 50 %

Reportes de lectura: 20 %

Prácticas: 20 %

Participación: 10

Otros:

EXAMEN FINAL

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- Microsoft Word para Windows 95. Mc. Graw Hill

B) Bibliografía de lengua extranjera

- Microsoft Office 2010 digital classroom / The AGI Training Team / Wiley, 2011

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Ms. Office para Windows paso por paso. Mc. Graw Hill
- Diccionario para usuario de computación e internet. Prentice Hall. Bryan Pfaffenberger
- Windows 95 para gente ocupada. Osborne. Ron Mansfield

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Este curso permite al desarrollar la habilidad para utilizar la computadora como herramienta de apoyo.

XII. Perfil deseable del docente

A) Grado académico: maestría doctorado

B) Area Computación o Sistemas Computacionales

C) Experiencia en Investigación y docencia de por lo menos de 2 años en Cómputo

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera: Mtra. Tania D. Hernández García

Jefe del departamento: Salvador Nava Martínez

Fecha de elaboración: Noviembre 2002

Fecha de revisión: Septiembre 2013